

ひけつ2-04 仲間はずしにあったらどうする？ 指導案&講師の動き

時間(90分)の場合	時間(45分)の場合	学習活動	留意点・支援
導入① 5分	導入① 5分	<ul style="list-style-type: none"> グループごとに自己紹介する(名前、学年、好きなキャラ、食べ物など) 自分が呼ばれたい名前を決める 話合いの約束を伝える 	<ul style="list-style-type: none"> リラックスした雰囲気になるようにする 何でも言っているが、相手を傷つけることは言わない、ここでの話はここだけにする、外では言わないという約束を強調する
導入② 5分	↓	インターネットやソーシャルメディアを普段どのように何で使っているか、参加者同士で意見交換する <ul style="list-style-type: none"> メール、LINE、YouTube、ゲーム、音楽など スマホ、パソコン、ゲーム機など 	<ul style="list-style-type: none"> 参加者のインターネットについて知識や経験レベルを知る 自分が使っている機器がネット端末だと自覚していない場合があるので(ゲーム機など)、他の参加者の発言から気づけるようにしたい
展開① 10分	展開① 10分	コンテンツの設定の確認【LINEなどの無料通話アプリ】 <ul style="list-style-type: none"> 主人公はミサキさん。ミサキさんのアプリの使い方について考えることを伝える コンテンツを見る 	<ul style="list-style-type: none"> 主人公になったつもりで考えることを強調する コンテンツは「時間を巻き戻します」「みんなで考えてみましょう」の所で止め、「何があったと思う？」などと声をかけながら、共感して見られるようにする 3つの選択肢はこの時点では見せない
展開② 10分	展開② 5分	個人ワーク <ul style="list-style-type: none"> 設問に答えながら、自分がミサキさんだったらどうするか(どう考えるか) ミサキさんはどうしたらよかったと思うかを記述する 	<ul style="list-style-type: none"> 「こうあるべき」だけではなく「自分もこういう経験をした」「自分だったらこうするかもしれない」という本音を書くように助言する
休憩10分	休憩なし		
展開③ 30分	展開③ 15分	グループワーク <ul style="list-style-type: none"> 司会、記録、発表者の役割を決める ①自分だったらどうしてしまうか、どうしたら良かったのか、考えたことをグループ内で発表する ②話合った内容をもとに、ルール(3箇条)を決める 	<ul style="list-style-type: none"> 順番に意見を聞く、その意見の中で考えたことや思いついたことがあったら、積極的に発言していいことを伝える 大人(先生やファシリテーター)に気を遣い、「いい子」の意見を言う子が出てくることが予想される。自分の経験や本音を安心して話していいことを伝え、実現可能なルールを考えられるようにする 3箇条思いつかないグループは、1つや2つでもいいので、考えられたことが大切なことを助言する 全く思いつかない場合には、3つの選択を見せ、選べるようにする
展開④ 10分	展開④ 5分	グループ発表 <ul style="list-style-type: none"> グループで出された意見と、話し合っただけで決めた「マイルール」を発表する 	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちのグループとの類似点や相違点に気づき、他の考えのよさに気づき共感できるようにする
まとめ 5分	まとめと振り返り 5分	解説 <ul style="list-style-type: none"> 3つの選択肢を見ながら短い文章で気持ちを伝えるときの注意点を学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> コンテンツを元に解説する 自分のグループ考えと似ている点、話し合ったときに気付かなかった点などに気づけるようにする
振り返り 5分	↓	山本家スマホのひけつを確認する 「ワークシート」に感想を記述する	<ul style="list-style-type: none"> ネットだけでなく、困った時は対面でのコミュニケーションを大切にすることを助言する
※90分バージョン 体験学習で2時間の想定 45分バージョン 体験学習で1時間の想定			インターネットコンテンツ審査監視機構

ひけつ2-4 仲間はずしにあったらどうする？ ワークシート

グループ名

アンケート①インターネットをどのようにつかっていますか

メール LINE twitter 検索 ゲーム 音楽 動画(youtubeなど)
買い物 学習コンテンツ その他(下記に記入してください)

アンケート② インターネットにつながる端末は何を使っていますか

ガラケー スマホ タブレット ゲーム機(DS、プレステなど) 音楽プレーヤー(iPodなど)
パソコン ネットにつながるテレビ その他(下記に記入してください)

1.あなたがミサキさんならどうした(どう考えた)と思いますか(個人作業)

2.ミサキさんはどうすればよかったと思いますか(個人作業)

3.SNSの「仲間はずし」のマイ・ルールについて話し合って決めたことを書きましょう
(グループ)

4.あなたは何番の選択肢を選びましたか？その理由は何ですか？(個人作業)

5.このワークショップをして思ったことや感じたことを書いてください(個人作業)